

МКДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23 корпус 8

***Познавательно-творческий, краткосрочный проект
в младшей группе «Солнышко»
«Зимушка-зима»***

*Воспитатели: В.В.Приходько
Ж.Л.Руппиева*



**Он упал, да и лежит.
Никто к Ване не бежит.
Эх, зимушка-зима,
Зима снежная была!**

A vibrant winter-themed illustration. In the top left, a snowman stands next to a decorated Christmas tree. In the top center, a child in a yellow hat and green outfit is skiing down a snowy slope. In the top right, another child in a yellow hat is skiing. The background features a large full moon, snow-covered evergreen trees, and a building with a chimney. The overall scene is bright and cheerful, with a light blue and white color palette.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

*Тип проекта: познавательно-творческий,
краткосрочный*

*Срок реализации проекта: с 12 декабря 2022 года по 30
декабря 2022 года*

Актуальность: природа является неотъемлемой частью окружающего мира ребенка. Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекает внимание, пробуждают чувства, представляют обширное поле деятельности для ума, проявление эмоций и активных действий.

Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДООУ расширять, систематизировать и творчески применять представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года.

Проблема: в младшем дошкольном возрасте дети недостаточно имеют знаний о зимнем периоде года, его основных признаках и природных явлений. Поэтому с помощью проекта хочется углубить и систематизировать знания детей по данной теме.

Цель проекта: расширять знания детей о характерных особенностях зимнего периода, о зимних забавах, явлениях в природе. Учить детей видеть и называть предметы и действия в жизни, на картинках, находить причинно-следственные связи.

Задачи:

- систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе в зимний период.
- развивать умение применять знания, полученные в познавательной деятельности на практике в самостоятельной деятельности.
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе.
- вызвать эмоциональный отклик при подготовке к занятиям
- способствовать сотрудничеству между сверстниками в процессе проектной деятельности.

Предполагаемый результат проекта:

- участие в наблюдениях, зимних забавах
- участие в обсуждении прочитанной художественной литературы (стихи, рассказы, сказки), отгадывание загадок
- участие в выставке творческих работ: лепка, рисование, аппликации.

1 этап – подготовительный

- подбор методической и художественной литературы
- составление перспективного плана работы над проектом
- подбор дидактического материала для занятий
- подбор материала для родителей (консультации)

2 этап – основной

1.Познавательное развитие. Окружающий мир, природное окружение.

Тема: «Наступила зима» (продолжать знакомить детей с временем года – зима, ее основными признаками; вызвать эмоциональный отклик у детей, желание узнавать новое).

2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Снег, снег кружится, белая вся улица» (учить детей наносить хаотично мазки по всему листу бумаги; продолжать учить рисовать кисточкой; воспитывать аккуратность в работе).

3.Художественно-эстетическое развитие (лепка)

Тема: «Снежные комочки» (продолжать учить детей раскатывать круговыми движениями шарики; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к лепке)

4.Речевое развитие\чтение художественной литературы.

Л.Воронкова «Снег идет» (познакомить детей со стихотворением; учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного; повторять фразы)

5.Социально-коммуникативное развитие

Ди «Собери снеговика», «Когда это бывает?», «Собери елочку»

С\ролевые игры «Оденем куклу Катю на прогулку», «Одеваемся на прогулку», «Строим домик для зверей».

П\игры «Два Мороза», «Заморожу», «Рукавичка», «Волк и зайцы», «Лиса и зайцы», «Зайка беленький сидит».

Работа с родителями:

- беседа с родителями о зимней одежде и обуви для прогулок, рукавицах;
- обратиться с родителями с просьбой принести деревянные и пластиковые лопатки для игр со снегом;
- предложить родителям принять участие в подборе картинок о зиме.
- участие в выставке «Новогодние фантазии»
- подготовка к Новогоднему утреннику

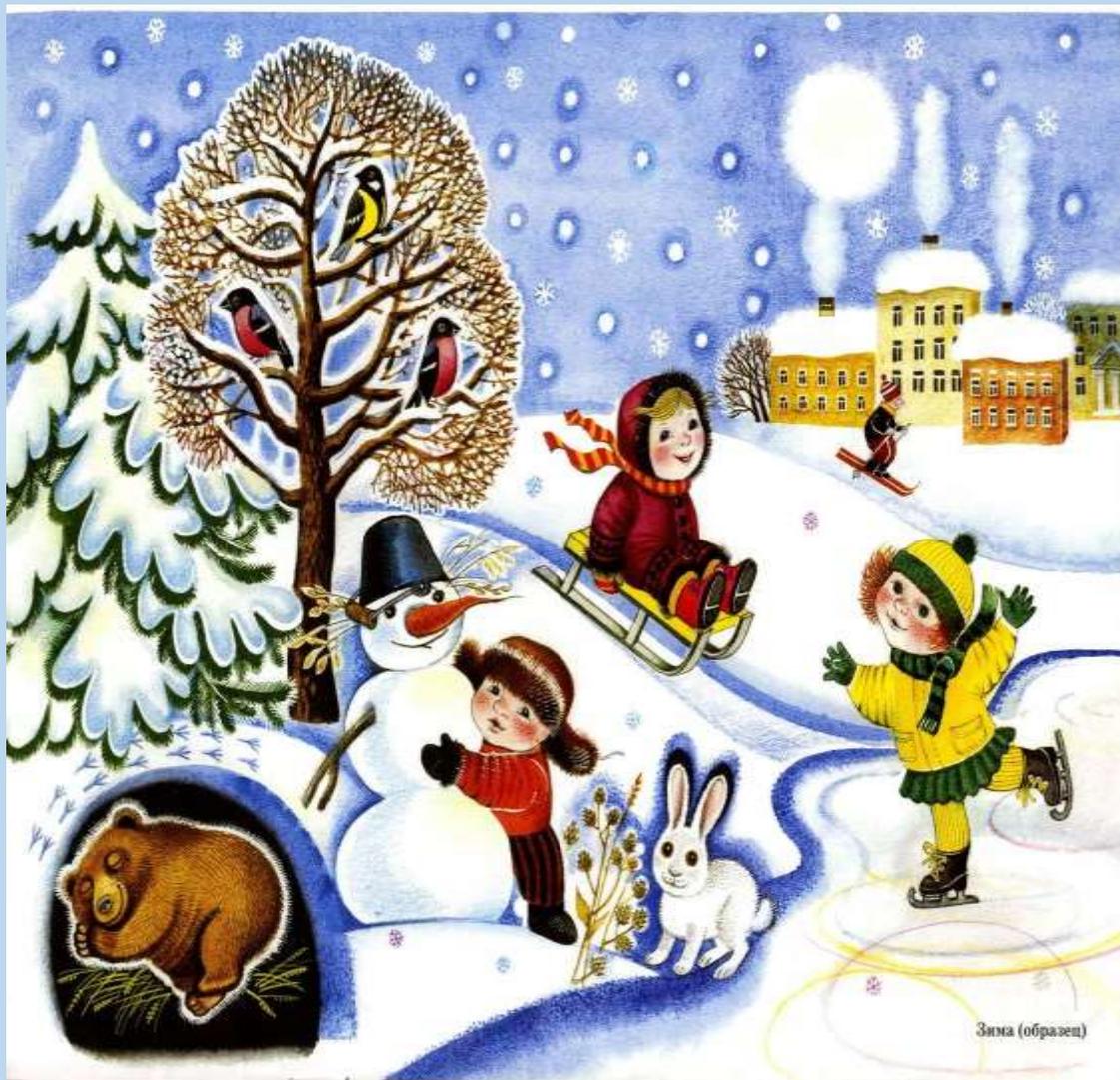
Консультации для родителей:

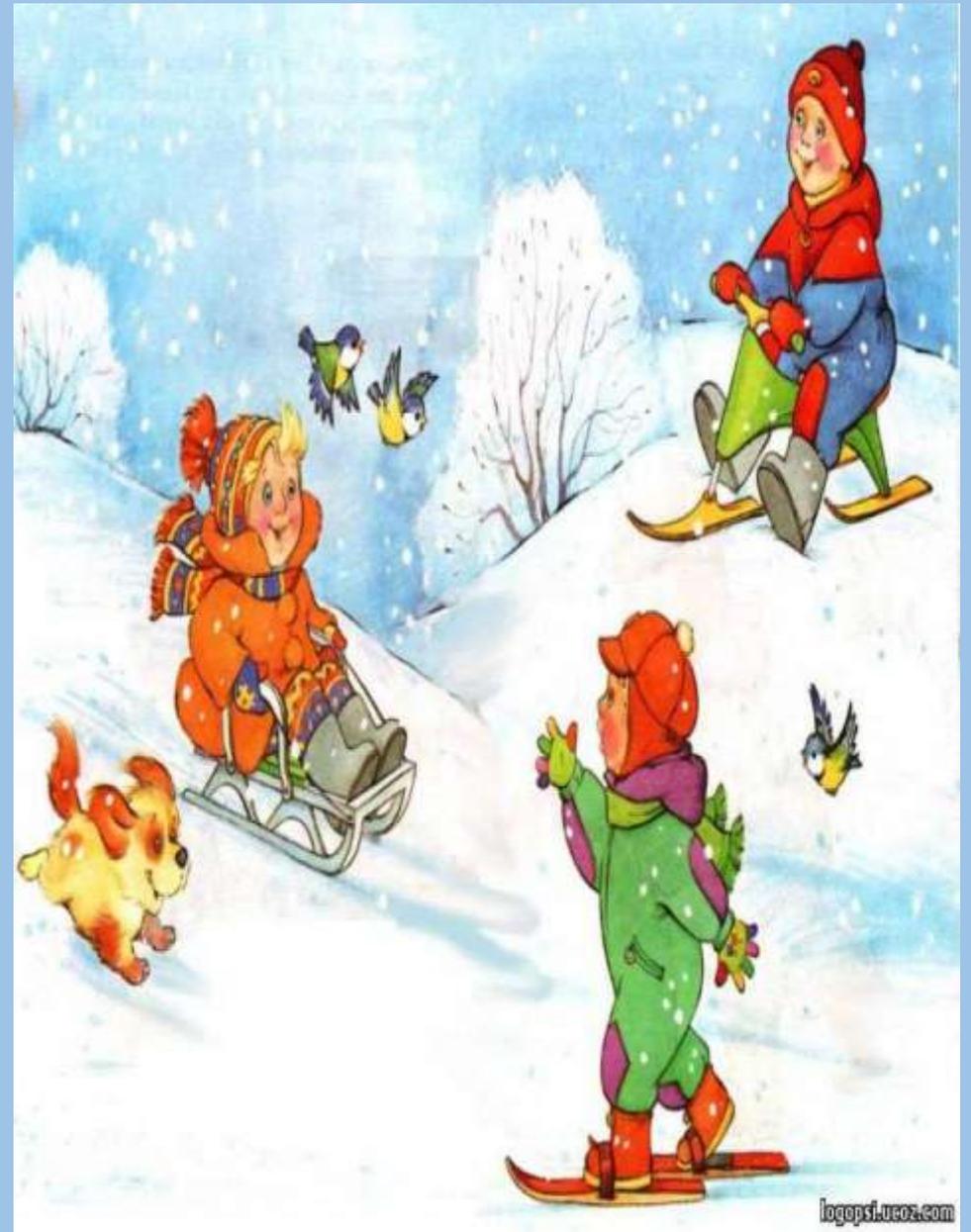
- «Безопасная зима»
- «Когда на улице снег (игры для детей зимой)»
- «Детям о снеге»
- «Зимние забавы»

Материально-техническое и методическое оснащение проекта:

- иллюстративный материал по теме проекта
- игровой материал для сюжетно-ролевых игр
- дидактические игры
- пальчиковые игры
- подборка художественной литературы

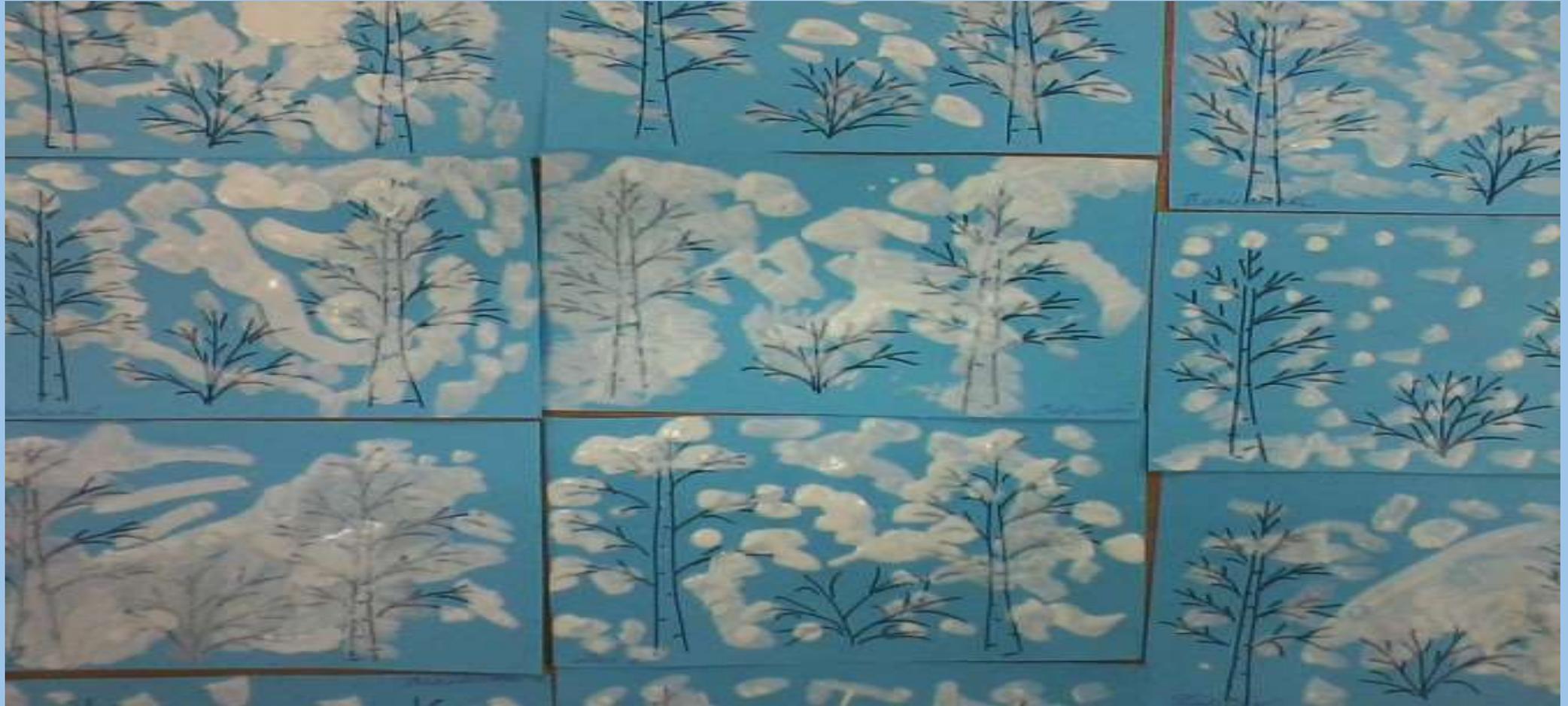
Познавательное развитие. Окружающий мир, природное окружение.
Тема: «Наступила зима» (продолжать знакомить детей с временем года – зима, ее основными признаками; вызвать эмоциональный отклик у детей, желание узнавать новое).





Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Снег, снег кружится, белая вся улица» (учить детей наносить хаотично мазки по всему листу бумаги; продолжать учить рисовать кисточкой; воспитывать аккуратность в работе).



Выставка книг о зиме



Дидактическая игра «Собери снеговика»



Зимой на прогулке



Художественно-эстетическое развитие (лепка)

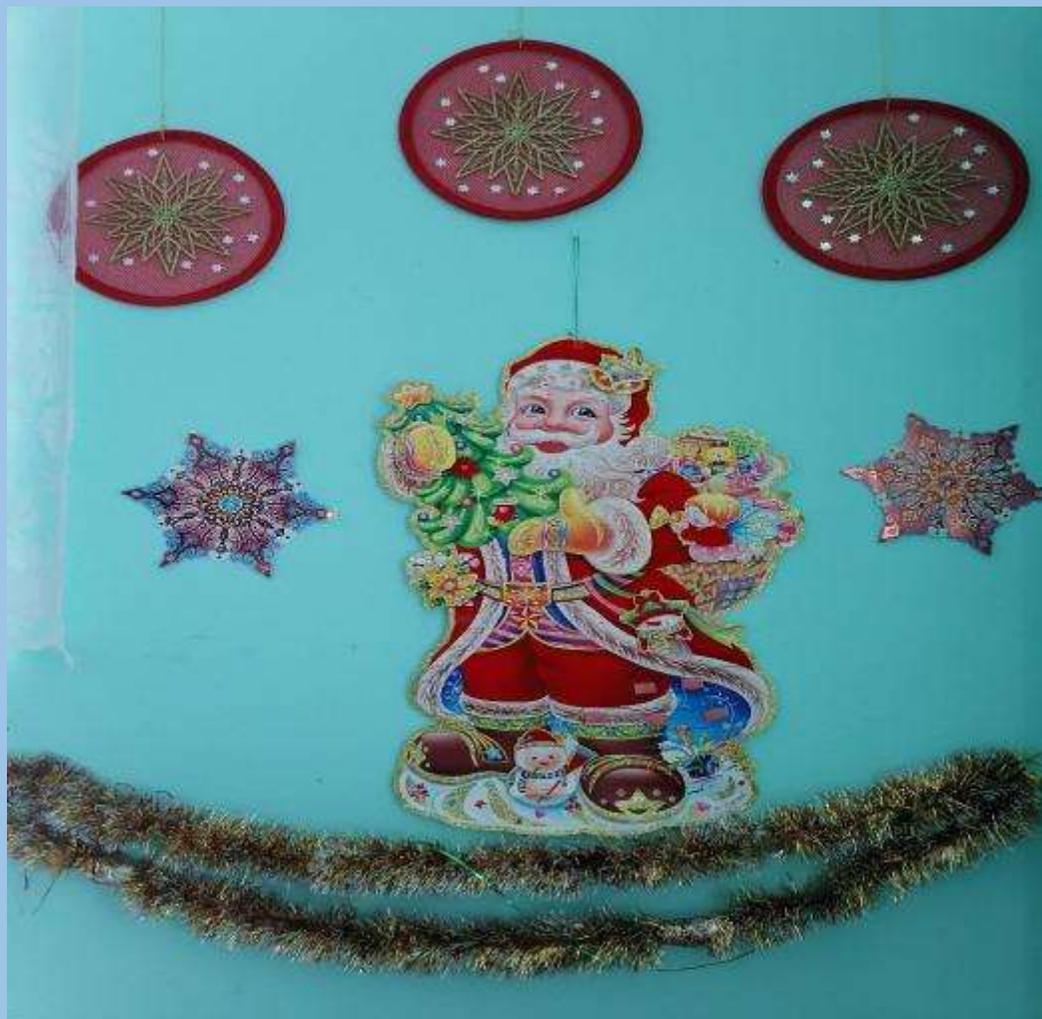
Тема: «Снежные комочки» (продолжать учить детей раскатывать круговыми движениями шарики; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к лепке)



Чтение художественной литературы Л.Воронкова «Снег идет»



Оформление предметно-развивающей среды по теме проекта



Развлечение «В гостях у снеговика»

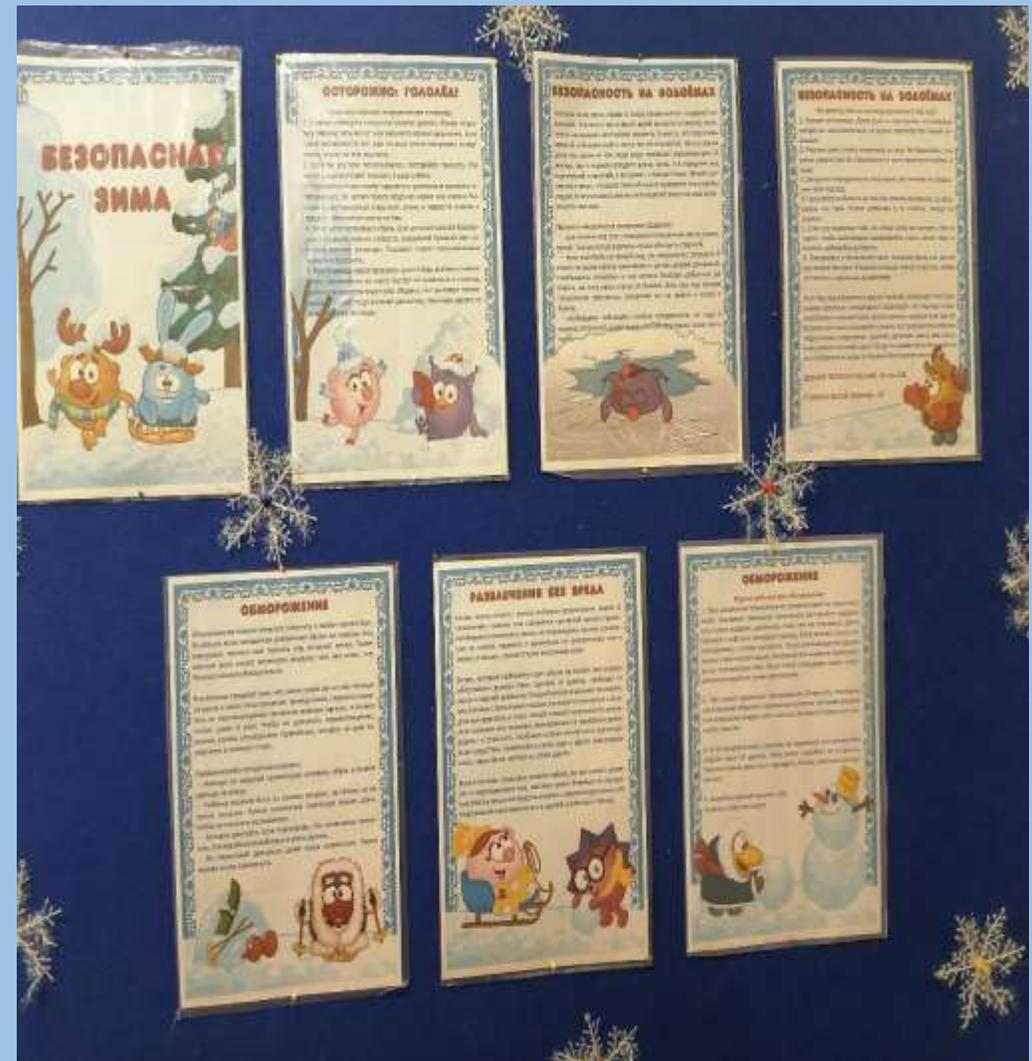


Работа с родителями. Участие в выставке-конкурсе «Новогодние фантазии»





Работа с родителями



«О пользе зимних прогулок с детьми»

Как же красиво зимой! Мягкий пушистый снежок, все деревья стоят в серебре, легкий морозец кусает за румяные щечки наших детей. *Как же сделать зимнюю прогулку с ними приятной и полезной?*



Зимних забав и развлечений хоть отбавляй! Коньки, санки, лыжи, да и просто катание с горок, а игра в снежки - замечательны уже сами по себе, а если к этому еще добавить закалывающий эффект от бодрящего морозного воздуха, то положительный результат не заставит себя долго ждать. Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Они обогащают

содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры вы сможете увеличить продолжительность прогулки, что особенно важно при низких температурах в нашем суровом климате. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время и не успеют замерзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком.

Любимое зимнее развлечение малышей - санки. Но можете попробовать научить малыша спортивным играм, таким как катание на лыжах и на коньках. Используя простые игровые упражнения можно добиться многого!



Дети также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения.

Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры. Обзаведитесь лопатками, совочками, ведерками и метелочками, они вам пригодятся на прогулках.



Для старших дошкольников используются более сложные игры. Играя и упражняясь на улице зимой, дети получают возможность проявить смелость, самостоятельность, ловкость и сноровку.

Выезжая на природу в зимнее время с вашим ребенком, или с компанией детей, обязательно продумайте в какие подвижные игры вы будете играть с



Зимние забавы

Словарь: забавы, развлечение, игры, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, хоккей, снежки, снеговик, ком, играть, забавляться, лепить, кататься, веселые, задорные, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный...

❖ *На прогулке спросите у ребенка, какое время года сейчас, в какие игры дети играют зимой, что нужно для зимних игр. Понаблюдайте за играми детей и сами поиграйте с ребёнком (можно слепить снеговика, покататься с горки, поиграть в снежки, построить снежную крепость...).*

❖ *Попробуйте вместе составить небольшой рассказ о зимних забавах. Взрослый может начинать фразу, а ребёнок её заканчивать.*

❖ **Игра «Назови ласково»**

Санки – саночки, ком..., горка..., снег...

❖ **Игра «Один – много»**

Снеговик – снеговики, комок..., горка..., снежинка..., клюшка..., шайба...



The background is a vibrant blue, densely populated with white snowflakes of various sizes and intricate patterns. Interspersed among the snowflakes are numerous bright, multi-pointed starburst lights that create a sparkling, festive atmosphere. The overall effect is reminiscent of a winter night sky or a holiday-themed digital backdrop.

***Спасибо за
внимание!***